



## O ENSINO DE HISTÓRIA E O LIVRO DIDÁTICO EM FONTES DE INFORMAÇÃO DISPONÍVEIS EM MÍDIAS DIGITAIS

Sara Menezes Felizardo<sup>1</sup>

### RESUMO

O texto apresenta quantitativamente as publicações sobre o livro didático de História em fontes de informações digitais disponíveis. Para isso, serão analisadas as edições da Revista de História e Ensino – História Hoje, que é uma publicação da Associação Nacional de História (ANPUH), assim como as edições da revista História & Ensino, publicação do Laboratório de Ensino de História do Departamento de História da Universidade Estadual de Londrina. Serão apresentadas também, quantitativamente, as teses e dissertações relacionadas à temática e depositadas no banco de teses e dissertações da CAPES. O objetivo é mostrar os temas mais relevantes em artigos e pesquisas acadêmicas sobre o livro didático de história.

**Palavras-chave:** ensino de história, livro didático, fontes digitais.

### Introdução

Para a elaboração do presente texto considerei as edições das revistas História Hoje e História & Ensino, assim como as publicações na plataforma CAPES. Diante da relevância do tema, a pesquisa se estende a todas as edições das revistas. É possível perceber que as temáticas relacionadas à historiografia didática de história, acompanharam o número crescente de pesquisas sobre o ensino de História.

Não se pode dizer que muita coisa mudou nos estudos sobre a história do ensino de História no Brasil desde a publicação da primeira edição do livro de Thais Nívea de Lima e Fonseca (Costa, 2016). O mesmo ocorre com as pesquisas sobre o

---

<sup>1</sup> Licenciada em História pela UNEB – Campus V, mestranda em Ensino de História – PROFHISTÓRIA – UNEB.



livro didático de História: os temas se mantiveram basicamente os mesmos; algumas vezes o que mudou foi a metodologia aplicada à pesquisa.

### **Revista História Hoje**

A revista História Hoje é uma publicação da Associação Nacional de História (ANPUH), que publica semestralmente, desde 2012, pesquisas, reflexões, projetos e experiências relacionados ao ensino de História e formação de professores. Conceito *Qualis* B2 em História, a revista é um importante registro das publicações sobre o ensino de História e mostra uma importante abertura da Associação Nacional de História (ANPUH) à temática.

Foram analisadas todas as edições da revista entre 2012 e 2017. Das dez (10) edições disponíveis no site <https://rhhj.anpuh.org/RHHJ/index>, seis (6) trazem o total de onze (11) artigos relacionados ao Livro Didático de História.

Dos onze (11) artigos encontrados, três (3) são relacionados à produção do livro didático de História, dois (2) às políticas públicas de distribuição e dois (2) aos recursos educacionais abertos. Temas como a narrativa midiática, a representação indígena no livro didático, a escrita didática e orientações ao professor, aparecem, cada um, em um (1) artigo cada conforme o quadro abaixo.

Quadro 1 – Quantitativo de Livros Didáticos na Revista História Hoje

Livro didático na Revista História Hoje	
Produção	3 artigos
Políticas públicas e distribuição	2 artigos
Recursos educacionais abertos	2 artigos
Narrativa midiática	1 artigo
Representação indígena	1 artigo
Escrita didática	1 artigo
Orientações ao professor	1 artigo

Fonte FELIZARDO, 2017.

### **Revista História & Ensino**



A Revista História & Ensino é uma publicação do Laboratório de Ensino de História do Departamento de História da Universidade Estadual de Londrina. Conceito *Qualis* B3 em História, a revista publica desde 1995 artigos, traduções, resenhas e entrevistas relacionados ao Ensino de História.

Foram analisadas todas as vinte e nove (29) edições da revista História & Ensino, publicadas entre 1995 e 2016, disponíveis no site [www.uel.br/revistas](http://www.uel.br/revistas). Em 2017 não houve publicação. Dentre as publicações analisadas, o Livro Didático de História é tema de vinte e sete (27) artigos distribuídos em dezenove (19) edições.

A presença do tema “livro didático de História” na maioria das edições da Revista História & Ensino mostra a relevância do tema para as pesquisas sobre o “Ensino de História”.

Os 27 artigos encontrados estão distribuídos conforme o quadro abaixo:

Quadro 2 – Quantitativo de livros didáticos da Revista História & Ensino

Livro didático na Revista História & Ensino	
Tempo Histórico	3 artigos
Saber Histórico	3 artigos
Políticas governamentais e distribuição	2 artigos
Guia do livro	2 artigos
Questão indígena	2 artigos
História Regional	2 artigos
Meio Ambiente	2 artigos
Professores e alunos	2 artigos
Ensino de História	2 artigos
Idade Média	1 artigo
Brasil Colônia	1 artigo
História Antiga	1 artigo
Identidade Nacional	1 artigo
Ensino Fundamental 1	1 artigo

Fonte FELIZARDO, 2017.

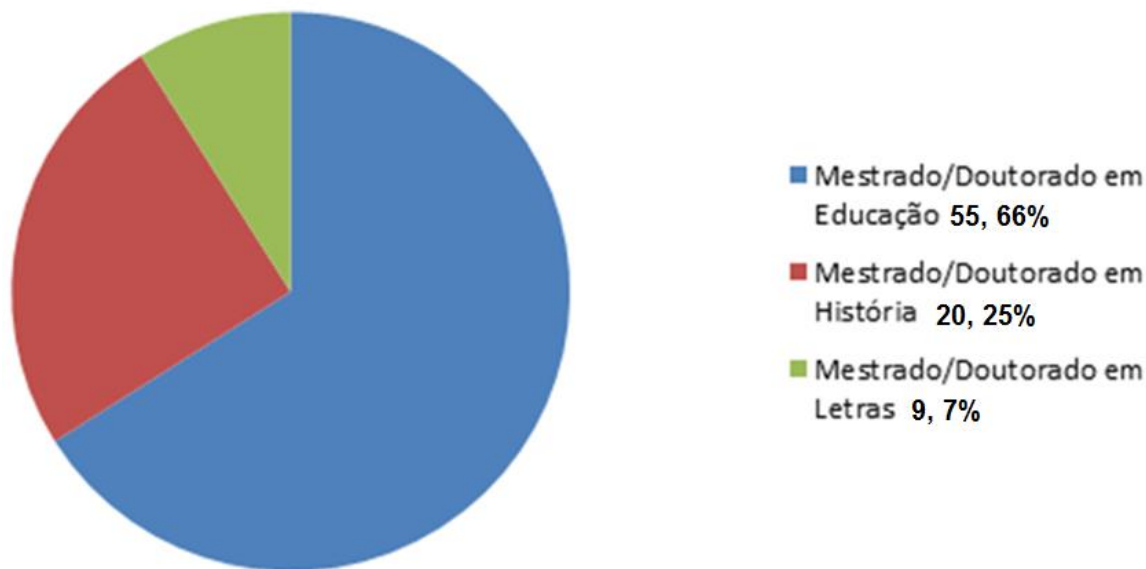
### Bancos de teses de dissertações da CAPES

No banco de teses e dissertações da CAPES foram localizadas sessenta e oito (68) dissertações e quatorze (14) teses, no total de oitenta e dois (82) trabalhos, a partir dos termos de busca “livro didático de história” e/ou “ensino de história livro didático”, o que não impossibilita que outros trabalhos tenham sido publicados e que sejam localizados a partir de outros termos de busca.

Das dissertações e teses localizadas sobre o livro didático de História, na Banco de Teses e Dissertações da CAPES, a partir do termos de busca supracitados, cinquenta e cinco (55) trabalhos (66% do total) foram defendidos em cursos de mestrado ou doutorado em Educação, sendo que um (1) no Mestrado Profissional em Educação da UNB.

Entre as pesquisas localizadas, vinte (20) teses/dissertações (25% do total) foram defendidas em programas de História. Dessas, são três os trabalhos

defe  
ndid  
os  
em  
curs  
os  
de  
mest  
rado  
profi  
ssio  
nal



em História na Universidade Federal do Rio Grande do Sul, na Faculdade de Caxias do Sul e na Universidade Católica de São Paulo.

São sete (7) os trabalhos de conclusão de mestrado ou doutorado na área de letras/literatura, representando 9% do total.

Gráfico 1 - Distribuição de trabalhos publicados por modalidade de programa de pós-graduação.



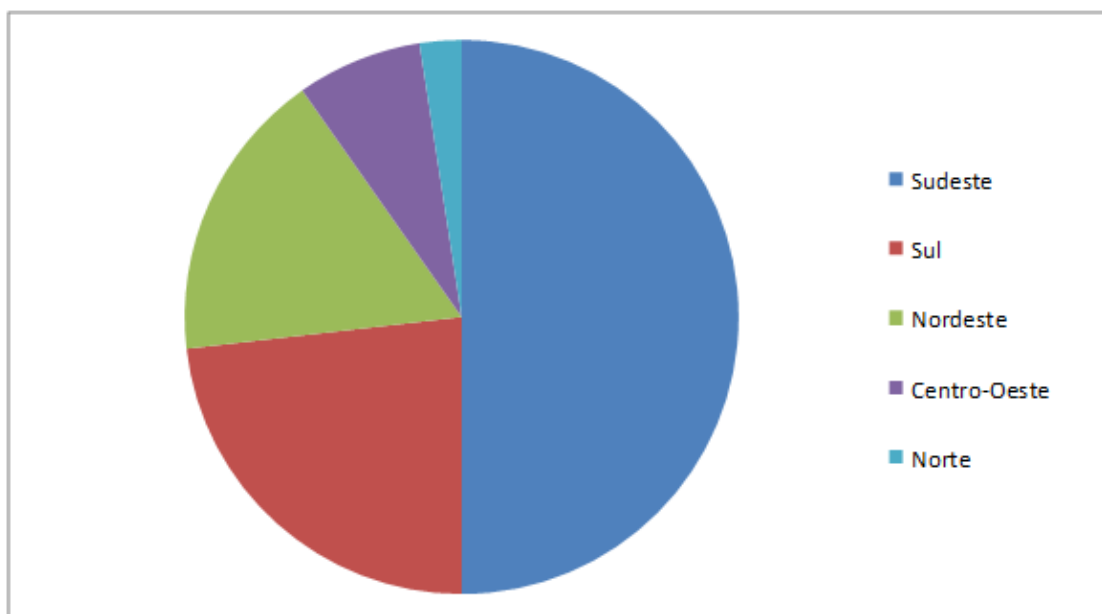
Fonte FELIZARDO, 2016

Dos oitenta e dois (82) trabalhos localizados no Banco de Teses e Dissertações da CAPES sobre a temática, quarenta e um (41) foram desenvolvidos em instituições localizadas na região Sudeste do Brasil, dezenove (19) na região Sul, quatorze (14) no Nordeste, seis (6) no Centro-Oeste e apenas dois (2) na região Norte.

Os números mostram a posição privilegiada do Sudeste na produção do conhecimento acadêmico.

Gráfico 2- Distribuição de trabalhos publicados por região.

Fonte FELIZARDO, 2016



Os trabalhos encontrados no Banco de Teses e Dissertações da CAPES, sobre o livro didático de História, estão distribuídos conforme o quadro abaixo:

Quadro 3 – Banco de Teses e Dissertações da CAPES

Livro didático de História no Banco de Teses e Dissertação da CAPES	
Questão étnico-racial	12
PNLD	8
Pesquisas regionais	7
Ensino Fundamental 1	6
Indígenas	6
Usos do livro didático	5
Educação e cidadania	4
Saber histórico	4
Concepção de tempo	3
Autoria	2
Ditadura Militar	2
Ensino Fundamental 2	2

Ensino Médio	2
Identidade nacional	2
Linguagem e imagem	2
Representação da mulher	2
República	2
Ação Docente	2
Diversidade Cultural	1
Independência	1
Islamismo	1
Música	1
Novas tecnologias	1
Reformas educacionais	1
Sem-terra	1
Sexualidade	1
Teoria da História	1

Fonte FELIZARDO, 2016

Os números aqui apresentados permite perceber que, nas plataformas digitais pesquisas, o livro didático de História é tema recorrente de publicações e pesquisas e que os mesmos apresentam grande possibilidade de temáticas e abordagens para a pesquisa que vão desde a narrativa histórica até as políticas públicas relacionadas a distribuição do livro.

Produto cultural e por tanto resultado do contexto social no qual esta inserido o livro didático tem uma função ideológica e política, no entanto não pode ser concebido, dentro do contexto escolar, como o único instrumento didático dentro da relação de ensino e aprendizagem, por isso mesmo é cada vez maior o número de publicações sobre o tema.



## Referencias

ABUD, Katia. Currículos de história e políticas públicas: os programas de História do Brasil na escola secundária. In: BITTENCOURT, Circe (org.). *O saber histórico na sala de aula*. 9º ed. São Paulo: Contexto, 2004.

Banco de Teses e Dissertações Capes. Disponível em: <<http://bancodeteses.capes.gov.br/>> Acesso em: 15/07/2017

Bittencourt, Circe Maria Fernandes. *Livro didático e conhecimento histórico: Uma história do saber escolar*. 1993. Tese (Doutorado em História Social) - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 1993.

CAIMI, Flávia. Novas conversas e antigas controvérsias: um olhar sobre a historiografia do ensino de História. In OLIVEIRA, Margarida; CAINELLI, Marlene; OLIVEIRA, Almir (orgs.). *Ensino de História: múltiplos ensinamentos em múltiplos espaços*. Natal: EDFURN, 2008, p. 127-135.

FONSECA, Thais Nivia de Lima e. *História e Ensino de História*. 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

LUCA, Tânia Regina de. Livro didático e Estado: explorando possibilidades interpretativas. In: ROCHA, Helenice; REZNIK, Luís; MAGALHAES, Marcelo de Souza. (orgs.) *A História na Escola: autores, livros e leituras*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2009. pp. 151-172



Munakata, Kazumi. *Produzindo livros didáticos e paradidáticos*. 1997. Tese (Doutorado em história e filosofia da educação) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 1997.

SILVA, Tomaz Tadeu; MOREIRA, Antonio Flávio (orgs). *Currículo, Cultura e Sociedade*. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2001.

Repositório Institucional UNB. Disponível em: < <http://repositorio.unb.br> /> Acesso em: 09/11/2016

Revista História e Ensino. Disponível em: <[www.uel.br/revistas/uel/index.php/histensino](http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/histensino) /> Acesso em: 15/07/2017

Revista História Hoje. Disponível em: < [rhhj.anpuh.org/RHHJ](http://rhhj.anpuh.org/RHHJ) /> Acesso em: 15/07/2017.