



PRODUÇÃO EDITORIAL E ENSINO DE HISTÓRIA (1982-2016)

Vitória Azevedo da Fonseca

Neste trabalho, apresentamos um mapeamento da produção editorial relacionada ao ensino de História, no período de 1982 a 2016.

O campo de ensino de História, que ganha força após o fim da Ditadura Militar, inicia, como indicam vários autores, a partir da mobilização em torno da “volta” do ensino de História ao currículo escolar e a elaboração das propostas curriculares. De acordo com Cerri (2007), é justamente nesse período que se passa a pensar o ensino de história numa perspectiva história, provavelmente em função da dimensão que vai ganhando esse campo de pesquisa. De acordo com ele “...a constituição da História do Ensino de História como objeto de pesquisa é uma das características próprias da geração que surge no período da redemocratização” (p.64).

Essa área se desenvolve, então, a partir das pesquisas produzidas no âmbito do ensino de história e divulgadas entre os “pares” seja em eventos acadêmicos, em publicações de livros e revistas. Caimi (2008) faz um mapeamento da constituição deste campo a partir de eventos acadêmicos e temáticas abordadas. Inicialmente, os dois principais eventos, o Perspectivas do Ensino de História e o Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História, e, mais recentemente, a presença de simpósios temáticos relacionados ao ensino de história, que, notadamente vem ganhando maior espaço.

Contraditoriamente, de acordo com Neto e Mello (2016), vivemos um período de grande produção intelectual sobre o ensino de História e, ao mesmo tempo, uma constante ameaça política da perda de espaço da disciplina escolar.

Além disso, os diversos autores que buscam construir análises e mapeamentos do processo de constituição deste campo de saber o fazem a partir de diferentes referenciais gerando também diferentes interpretações. Conforme defendem Neto e Mello,



Várias iniciativas de balanço sobre as pesquisas acerca do ensino de história no Brasil atestam um crescimento da produção acadêmica e o fortalecimento de um campo específico de pesquisas. Essa constatação comum entre os investigadores, no entanto, não representa uma forma consensual de explicar como se constituiu e tem se ampliado esse campo de pesquisa no Brasil. (2016, p.23)

Outros trabalhos mapeiam a produção ligada ao ensino de história, levantando temáticas a partir das dissertações e teses bem como artigos publicados em dossiês de periódicos. A partir destes instrumentos é possível perceber o aumento e a abrangência da área.

No entanto, se por um lado esses instrumentos podem ser suficientes para abranger a produção acadêmica, por outro lado, não é possível ignorar a participação de professores da Educação Básica na constituição desse campo. Assim, dentre os pares estão tanto professores universitários quanto professores da Educação Básica, considerando que existe, e deve existir, um diálogo constante entre eles.

Esta apresentação propõe a análise da constituição de um campo editorial, para além da constituição de um campo de pesquisa, já que engloba especificidades do mercado editorial, que, no entanto, tem sua produção pouco delimitada. Ou seja, pensando em leitores e consumidores das obras publicadas o público alvo, entre professores e pesquisadores, se mescla e se confunde. Em diversos casos, a justificativa para publicação está em ser “voltada para o professor”. Em outros casos, no entanto, o modelo “manual” é claramente produzido para um suposto perfil de professor.

Assim, proposta é analisar a produção editorial na área de ensino de história nos últimos 30 anos, cujo número de livros, em um levantamento inicial, chega a 154 títulos. Analisando os títulos, as editoras, os anos de lançamentos e as características da publicação podemos identificar o caráter do livro, os períodos de maior ou menor produção editorial, associado a políticas públicas, a incentivos de agências de financiamento, dentre outros.

O levantamento foi feito em bibliografias, editoras, livrarias virtuais e no site do Ministério da Educação e os títulos foram organizados a partir dos itens : ano, título, autor, número de edições, estado, se a publicação é uma coletânea ou não, se faz parte de alguma coleção, se é resultado de grupos de pesquisa, grupos de trabalho ou eventos, o público alvo e formato, e, por fim, se faz parte do Programa Nacional Biblioteca Escolar. As obras



selecionadas possuem qualquer relação com o ensino de história, seja uma produção acadêmica ou manual para professores. O foco são obras que tematizam, debatem ou colaboram para configurar práticas e metodologias de ensino.

Na imagem 1 podemos ver uma parte da tabela construída para classificação parcial/inicial das obras elencadas.

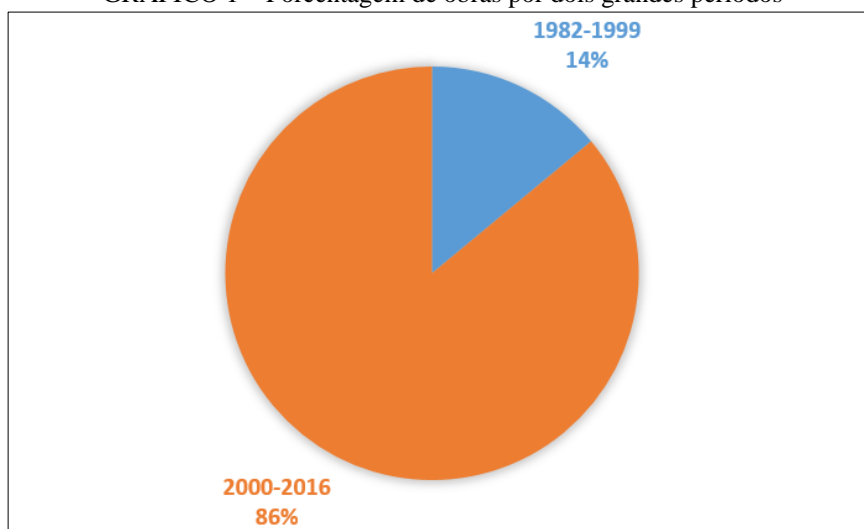
IMAGEM 1 – Seleção parcial de Tabela de Classificação das obras (1982-2016)

32	2001	Conversas e controvérsias: o ensino de história no Brasil		CAIMI, F.	UPF	RS		Não	Não		Mestrado – pesquisa em
33	2001	História Social e Ensino		REIS, Carlos Eduardo	Argos	SP		Não	Não		Dissertação - Currículo
34	2001	A sala de aula de geografia e história: inteligências múltiplas, aprendizagem significativa e competências no dia-a-dia.		ANTUNES, Celso.	Papirus	SP	6	Não	Não		Manual para o professor
35	2002	História, currículo e cotidiano escolar.		ROCHA, U.	Cortez Editora	RJ		Não	Não	Não	Doutorado - Currículo
36	2002	Mais História e ainda mais Docência. Por uma epistemologia da prática docente no Ensino de História		ANDRADE, E.P.	Ed. Fafic	RJ		Não	Não		Mestrado – prática docente
37	2002	Ensino de História: formação de professores e cotidiano escolar		PADRÓS, Enrique Serra et al. (Orgs.).	Est	RS		Sim	GT EHE Anpuh/RS	Não	Coletânea – GT EHE Anpuh/RS
38	2002	A História prescrita e disciplinada nos currículos escolares: quem legitima esses saberes?		MARTINS, Maria do Carmo.	EdUSE	SP		Não		História e Ciências Sociais	Doutorado – Currículo
39	2003	Didática e prática de ensino de História.		FONSECA, S.G.	Papirus Editora	MG	7	Não		Magistério Formação e Trabalho Pedagógico	Currículo, prática

Fonte: Elaboração própria.

A partir do levantamento e análise inicial, podemos identificar que 14% dos livros foram publicados até 1999, e, entre 2000 e 2016, foram publicados 86% do total, como podemos ver no gráfico 1. Além disso, o gráfico 2 indica o número de obras publicadas nos períodos de 1982-2000; 2001-2007 e 2008-2016.

GRÁFICO 1 – Porcentagem de obras por dois grandes períodos

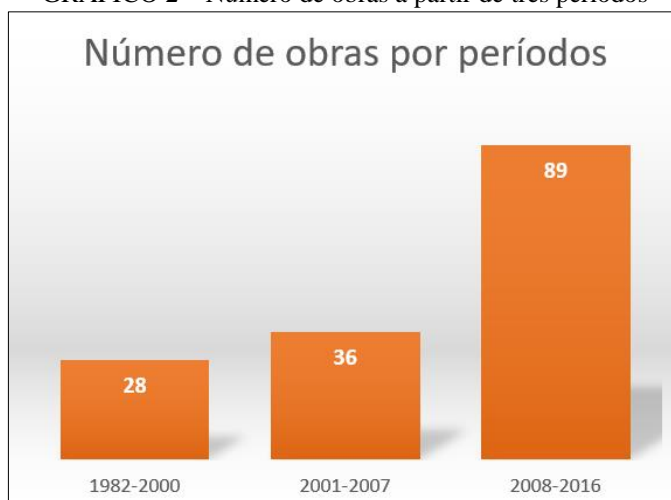


Fonte: Elaboração própria



O gráfico indica, claramente, que antes do ano 2000, a produção editorial na área de ensino de História era bastante escassa, considerando que nos últimos 16 anos foram produzidos 86% do total das obras elencadas.

GRÁFICO 2 – Número de obras a partir de três períodos



Fonte: Elaboração própria

Para analisar o número de livros editados ao longo dos anos podemos observar o gráfico 3:

GRÁFICO 3 – Produção editorial – ensino de história



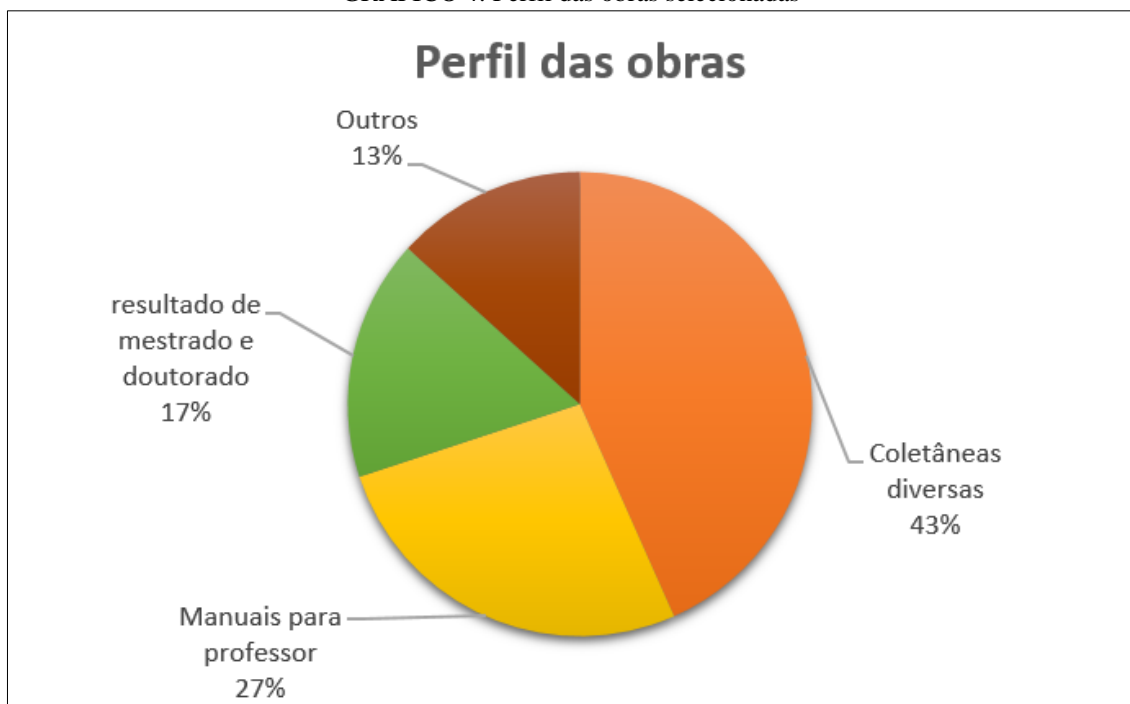
Fonte: Elaboração própria

No gráfico 3, as colunas representam os anos de realização dos dois eventos da área: Perspectivas do Ensino de História e Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História. O objetivo seria observar a existência ou não de relação entre as obras publicadas e a realização dos eventos. Podemos observar que o gráfico tem um perfil de crescimento apesar da oscilação entre um ano e outro, indicando um movimento de aumento e diminuição do número de obras publicadas. No entanto, o que chama a atenção são os picos de produção nos anos de 2009 e 2012, respectivamente 17 e 16 obras. Isso pode ser explicado pelo lançamento de editais do Programa Nacional Biblioteca na Escola, em sua versão Biblioteca do professor, que levou a uma corrida das editoras à produção de manuais para docentes. Assim, nestes dois anos houve um aumento considerável de produção de obras destinados aos professores. Várias delas compõem o programa do ano seguinte.

Dentre as obras publicadas no período analisados, levantamos inicialmente as características das mesmas, considerando ser algum tipo de coletânea, seja de publicação de artigos resultados de apresentações em eventos, em grupos de pesquisas, ou autores convidados; ou, livros de uma autoria que compõe uma obra, tais como as que são resultados de pesquisas de mestrado e doutorado. Além disso, também foram identificadas as obras claramente produzidas como Manuais para professores. Apesar de

algumas coletâneas serem produzidas tendo como público alvo os professores, elas não são classificadas como manuais. Assim, inicialmente chegamos aos resultados apresentados no gráfico 4.

GRÁFICO 4: Perfil das obras selecionadas



Fonte: Elaboração própria

É interessante perceber que 27% das obras selecionadas são claramente manuais e, no entanto, a maior parte dos livros, são compostos de coletâneas, que, em sua maioria, são escritas por pessoas ligadas à pesquisa em ensino de história, ou, pesquisa em história.

Em relação a distribuição por estados, foi identificada, até o momento a seguinte distribuição: SP (32%); RJ (19%); PR (15%); RS (14%); MG (9%); RN (8%) e outros (4%), conforme o gráfico 5.

GRÁFICO 5 – Distribuição das obras publicadas por Unidades Federativas



Fonte: Elaboração própria

Apesar da preponderância de obras publicadas no estado de São Paulo, o número de obras publicadas nos estados do Rio de Janeiro, Paraná e Rio Grande do Sul não são desprezíveis. Isso significa que existe uma maior distribuição das publicações em diferentes estados, e, também a constituição de campos locais de consumo dessas obras como referenciais. É interessante perceber que o número de livros é bastante grande e não estão circunscritas a São Paulo e Rio de Janeiro.

Uma análise mais qualitativa será realizada a partir do aprofundamento do levantamento inicial, apresentado na tabela abaixo, ainda em processo de elaboração.

TABELA 2 – Lista completa de obras selecionadas



N	Ano	Título	capa	Autor	Editora	UF	n.ed.	Colet.	Evento	Coleção	Assunto/tipo/publico	PNBE
	1969	O ensino da história no primário e no ginsio		LEITE, Miriam Moreira.	Cultmix							
1.	1982	O livro didático de história no Brasil: a versão fabricada		FRANCO, Maria Laura Pugliesi Barbosa	Global			Não	Não		Pesquisa sobre representação de povo em livros didáticos do 2º Grau	
2.	1984	Cartografia Brasileira, ou: essa história está mal contada.		TELLES, Norma A.	Loyola,		3 (7)	Não	Não	Coleção Espaço	Manual para professor (Estudos Sociais?)	
3.	1984	Repensando a História.		SILVA, M. (org)	Ed. Marco Zero/Anpuh.	SP	2	Sim	VI ANPUH – 1982	não.	Coletânea - Textos de balanço. Livro didático, experiências, ensino, etc.	
4.	1985	Ensinando e aprendendo História		NEVES, M.A. Mamede	EPU, CNPq		1	Não	Não	Temas Básicos de Educação e Ensino	Manual para professor	
5.	1986	Ensino de História: revisão urgente		CIAMPI, H., CABRINI, C., VIEIRA, M., PEIXOTO, M.R., BORGES, V.P.	Brasiliense	SP	3(7)	Sim	?		Coletânea	
6.	1988	Ensino de História e a criação do fato		PINSKY, J. (org)	Contexto	SP		Sim	Não	Repensando o Ensino	Coletânea voltada para o professor.	
7.	1989											
8.	1990	Pátria, Civilização e Trabalho: o ensino de História nas escolas paulistas		BITTENCOURT, C.	Loyola	SP		Não	Não	Não	Mestrado - ensino de História a partir de manuais escolares	
9.	1992	Metodologia do ensino de história e geografia.		PENTEADO, Heloisa	Cortez			Não	Não	Coleção Magistério 2º Grau	Manual para professor	
10.	1993	Caminhos da História Ensinada.		FONSECA, S.G.	Papirus	MG/S.P.		Não	Não	Magistério e trabalho pedagógico	Mestrado - Currículo	
11.	1983	O livro didático de História. Uma visão crítica		BALDISSERA, José Alberto	Evangraf.	RS		Não	Não		Mestrado - Livro didático	
12.	1985	História: o Prazer Em Ensino e Pesquisa		SILVA, Marcos.	Brasiliense	SP	1ª re-2003	Não	Não	Não	Livro para professores/historiadores	
13.	1986	Didática de história: O tempo vivido - Uma outra história?		NEMI, Ana Lúcia Lana; MARTINS, João Carlos	FDT						Manual para professor	
14.	1986	Repensando o ensino de História.		NIKITIUK, S. (org)	Cortez	RJ	87	Sim	Não	Col. Questões da nossa época	Coletânea voltada para o professor.	
15.	1986	Concepções de Mundo no Ensino de História		NUNES, Silma do Carmo	Papirus	SP/MG	?	Não	Não	?	Mestrado	
16.	1997	Qual História? Qual Ensino? Qual Cidadania?		SEFFNER, Fernando; BALDISSERA, José Alberto (orgs.)	Ed. Unisinos/Anpuh/RS	RS		Sim	GT EHE - AnpuhRS	Não	Coletânea GT	
17.	1997	O saber histórico na sala de aula		BITTENCOURT, C. (org)	Contexto	SP		Sim	II Perspectivas (1996)	Repensando o Ensino	Coletânea voltada para o professor	
18.	1997	Ser professor no Brasil		FONSECA, Selva G.	Papirus	SP/MG	3	Não	Não	Magistério Formação e Trabalho Pedagógico	Doutorado - Trabalho Docente	
19.	1998	Histórias do ensino da História no Brasil. 1. Ed. Rio: Access, 1998.		MATTOS, Ilmar R. de (org.)	Access	RJ		Sim			Coletânea - Ensino/Pesquisa	
20.	1999	O livro didático e o currículo de história em transição		CAIMI, F. E.; MACHADO, I.A.P.; DIEHL, A.A. (org)	Ed. UPF	RS	2	Sim			Coletânea	
21.	1999	Da intenção ao gesto. Quem é quem no ensino de História em São Paulo.		RICCI, C.	AnnaBlume	SP	1	Não	Não	Não	Mestrado - currículo	
22.	2000	Para além dos conteúdos no Ensino de História		DAVIS, N. (org)	Access	RJ		Sim			Coletânea - Currículo	
23.	2000	Oficinas de História		GRINBERG, LAGOA	Dimensão	RJ					Manual para professor	
24.	2000	O Brasil em Lições. A história como disciplina escolar em Joaquim Manoel de Macedo		MATTOS, S.R.	Access Editora	RJ		Não	Não	Aprendizado do Brasil	Mestrado - disciplina escolar	
25.	2000	A Memória e o Ensino de História		Tatiana Lenskj e Nadir Heller (orgs)	Anpuh/RS	RS		Sim	V Jornada Estadual de Ensino de História e Educação	Não	Coletânea Evento	
26.	2000	Concepções de história na proposta curricular do estado de Santa Catarina		Maria de Fátima Rodrigues Pereira	Grifos	S.C.					Mestrado - Currículo	
27.	2000	A História Pensada e Ensinada		CIAMPI, H.	Educ	SP		Não	Não		Doutorado - Currículo	
28.	2000	A História no centro do debate: as propostas de renovação do ensino de História nas décadas de setenta e oitenta		CORDEIRO, J.	FCL/ Lab. Ed/ Cultura Acadêmica Editora,	SP				Coleção Pedagogia	Mestrado - currículo	
29.	2001	Ensino de história e geografia.		RIBEIRO, Luis Távora Furtado; MARQUES, Marcelo Santos	Brasil Tropical	CE	2				Manual para professor	
30.	2001	Inaugurando a História e construindo a nação		SIMAN, L.M.C. FONSECA, T.N.L.	Autêntica	MG		Sim			Coletânea para professor - Conteúdo	
31.	2001	Apontamentos para uma didática de história.		DIEHL, Astor Antonio; MACHADO, Ironita P.	Clio (Passo Fundo)	RS		Sim			Coletânea	



32	2001	Conversas e controvérsias: o ensino de história no Brasil		CAIMI, F.	UPF	RS		Não	Não			Mestrado – pesquisa em	
33	2001	História Social e Ensino		REIS, Carlos Eduardo	Argos	SP		Não	Não			Dissertação - Currículo	
34	2001	A sala de aula de geografia e história: inteligências múltiplas, aprendizagem significativa e competências no dia-a-dia		ANTUNES, Celso	Papirus	SP	6	Não	Não			Manual para o professor	
35	2002	História, currículo e cotidiano escolar...		ROCHA, U.	Cortez Editora	RJ		Não	Não	Não		Doutorado - Currículo	
36	2002	Mais História e ainda mais Docência. Por uma epistemologia da prática docente no Ensino de História		ANDRADE, E.P.	Ed. Fafic	RJ		Não	Não			Mestrado – prática docente	
37	2002	Ensino de História: formação de professores e cotidiano escolar		PADRÓS, Enrique Serra et al. (Orgs.)	Est	RS		Sim	GT EHE Anpuh/RS	Não		Coletânea – GT EHE Anpuh RS	
38	2002	A História prescrita e disciplinada nos currículos escolares: quem legitima esses saberes?		MARTINS, Maria do Carmo	EdUSF	SP		Não			História e Ciências Sociais	Doutorado – Currículo	
39	2003	Didática e prática de ensino de História.		FONSECA, S.G.	Papirus Editora	MG	7	Não			Magistério Formação e Trabalho Pedagógico	Currículo, prática	
40	2003	História e Ensino de História.		FONSECA, T.N.L.	Autêntica	MG		Não			História & Reflexões	História da disciplina	
41	2003	Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia		ABREU, R. SOIHET (orgs)	Casa da Palavra/Fap em	RJ		Sim	Núcleo Nupehc/UFF	Não		Coletânea - Nupehc	
42	2003	O ensino de história e a ditadura militar.		CERRI, L.F.	Ed. Aos Quatro Ventos	SP	2	Sim				Coletânea – História da disciplina	
43	2003	História na sala de aula		KARNAL, L. (org)	Contexto	SP		Sim				Coletânea voltada para o professor	2010
44	2003	Memórias de quem ensina História		GUSMÃO, E.M.	Ed. Unesp	SP		Não				Doutorado – trabalho docente	
45	2004	Construtores de Identidades		GASPARELLO, A.	Iglu Editora	RJ		Não				Doutorado – história do ensino	
46	2004	Ensino de história e educação		ZARTH, GERHARDT; CORSETTI, CAIMI (Orgs.)	Ijuí	RS		Sim				Coletânea GT – EHE Anpuh/RS – qualificar o trabalho docente	
47	2004	A escrita escolar da História: livro didático e ensino no Brasil (1970-1990).		GATTI JUNIOR, Décio	Eduso/EDU FU	SP/MG						Doutorado – Livro didático	
48	2005	Dez anos de pesquisa em ensino de História. VI Encontro Nacional de Pesquisadores de Ensino de História		ARIAS NETO, J.M. org	Atrito Art			Sim	VI Encontro Nacional de Pesquisadores de Ensino de História			Coletânea Evento – Anais	
49	2005	História: Metodologia do Ensino.		Hudson Siqueira Amaro, Isabel Cristina Rodrigues. (Org.)	Ed. UEM	PR		Sim				Manual para professor	
50	2005	Ensino de História: Fundamentos e métodos.		BITTENCOURT, C.	Cortez Editora	SP		Não			Docência em ação	Manual para professor	2010
51	2006	História e Linguagens.		Helena Guimarães Campos, Ricardo de Moura Faria.	FTD							Manual para o professor	2010
52	2006	Consciência Histórica e crítica em aulas de História		SCHMIDT, M.A. GARCIA, T.M.	Sec. Cultura do Estado do Ceará							Pesquisa	
53	2006	O ensino de História e seu currículo: teoria e método.		HORN, G. GERMINARI, G.	Editora Vozes			Não				Pesquisa – currículo	
54	2006	Histórias do ensino de História no Brasil (1890-1945)		FREITAS, I.	Ed. UFS							Pesquisa – história do ensino	
55	2006	Ensino de História e Educação: Olhares em convergência.		Luis Fernando Cerni. (Org)	Editora da UEPG	PR		Sim	GT EHE/PR			Coletânea - Grupo de Trabalho de Ensino de História e Educação da Associação Nacional de História - Paraná	
56	2006	Livros Didáticos de História e Geografia: avaliação e pesquisa.		SPÓSITO, M. Encarnação B. (Org.)	Cultura Acadêmica	SP		Sim				Coletânea – livro didático PNLD	
57	2007	Digressões sobre o Ensino de História.		ZAMBONI, E.	Ed. Maria do Cais						Col. Ensino de História	Coletânea – Grupo de Pesquisa	
58	2007	Ensino de História. Sujeitos, saberes e práticas.		MONTEIRO, A.M. GASPARELLO, A.M. MAGALHÃES, M. S.	Mauad X			Sim	V Encontro Nacional Perspectiva do Ensino de História (2004)			Coletânea Evento -	
59	2007	Professores de história: entre saberes e práticas.		MONTEIRO, A.M.	Mauad			Não				Doutorado – Formação docente	
60	2007	Ensino de História: trajetórias em movimento		JESUS, N.M., outros Nauk Maria de Jesus, Cavaldo Manotto Corceiro, Renilson Rosa Ribeiro	Ed. Unemat	MT		Sim				Coletânea - Pesquisa – trajetória	
61	2007	Ensino de História e Educação: olhares em convergência.		CERRI	UEPG	PR		Sim				Coletânea GT EHE Anpuh/PR	
62	2007	Cultura política e leituras do passado: historiografia e ensino de história.		Rachel Soihet, (org)	Civilização Brasileira/APERJ	RJ					NUPEHC	Coletânea – conteúdos para o ensino	2010



63	2007	O livro didático de História: políticas educacionais, pesquisas e ensino.	OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de; STAMATTO, Maria Inês Sucupira.	Editora da Universidad e Federal do Rio Grande do Norte	RN		Sim				Coletânea - Pesquisa - livro didático	
64	2007	Ensinar história no século XXI: em busca do tempo entendido.	SILVA, M., FONSECA, S.G.	Papirus Editora	SP		Sim				Coletânea	
65	2008	Espaços de formação do professor de História.	ZAMBONI, E., FONSECA, S.	Papirus Editora						Magistério Formação e Trabalho Pedagógico	Coletânea - formação docente	
66	2008	Aprendendo a ser professor de História	CAIMI, Flávia E	UPF							Para formadores e estudantes	
67	2008	A Atividade do Ensino de História - Processo de Formação de Professores e Alunos	SOARES, Olavo Pereira	Junqueira&Marrin							Trajetória/práticas	
68	2008	Temas e questões para o ensino de história do Paraná	Regina Célia Alegre (org)	Eduel	PR		Sim				Coletânea - Rede de estudos sobre ensino e aprendizagem de história	
69	2008	Crônicas Cariocas e Ensino de História	ENGEL, Magali (org)	FAPERJ/7 LETRAS	RJ		Sim	não			Coletânea - conteúdos para o ensino	
70	2008	Ensino de História: múltiplos ensinos em múltiplos espaços.	OLIVEIRA, M. CAINELLI, M. OLIVEIRA, A.	EDFURN	RN		Sim				Coletânea pesquisas	
71	2009	A escrita da história escolar.	ROCHA, H. MAGALHÃES, M.; GONTIJO, R.	FGV			Sim				Coletânea Grupo	
72	2009	Novos temas nas aulas de história.	PINSKY, C.B.	Contexto			Sim				Manual Coletânea voltada para o professor	2010
73	2009	Vivenciando a História - Metodologia de Ensino de História	BRODBECK, Marta de Souza Lima	Base Editorial							Manual para professor	2013
74	2009	O Ensino de História - um Processo de Construção Permanente	Marta de Souza Lima	Módulo							Manual para professor	2010
75	2009	Ensinar e Aprender História.	MARQUES, A. BERUTTI, F.	RHJ Editora							Manual para professor	2010
76	2009	Fazer e ensinar História nos anos iniciais do Ensino Fundamental	FONSECA, Selva G.	Dimensão			Não	Não			Manual para professor	2010
77	2008	Ensino de história e experiências: O tempo vivido.	Ana Nemi Joao Carlos Martins Diego Luiz Escanhuela.	FTD						Coleção Teoria e Prática	Manual para professor	2010
78	2009	O ENSINO DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - METODOLOGIAS E CONCEITOS	Marcia Cristina Hipólido	Editora Nacional							Manual para professor	2010
79	2009	A História através de conceitos: metodologias e práticas de ensino	RODRIGUES, A.W.	Ed Andreolli				Não			Manual para professor ?	
80	2009	Ensinar História.	SCHMIDT, M.A. CAINELLI, M.	Editora Scipione						Pensamento em ação no Magistério.	Manual voltado para o professor	2010
81	2009	Ensinar e aprender História: Histórias em quadrinhos e canções.	SOBANSKI, A.O. (org) CHAVES, E.A. (org) BERTOLINI, J.L.S.(org) FRONZA, M. (org)	Base Editorial							Manual voltado para o professor	2010
82	2009	Ensinar e Aprender História. Formação, saberes e práticas educativas.	FONSECA, S. G. (org)	Alínea Editora (Fapemig/UFGU)	MG		Sim		GP UFU		Coletânea - formação docente GP UFU	
83	2009	Aprender história: perspectivas da educação histórica	SCHMIDT, M.A. BARCA, I.	Unijuí	PR		sim		LAPEDUH)		Coletânea Grupo LAPEDUH)	
84	2009	Fundamentos teóricos e práticos do ensino de História	SOUSA, Daniela S.; CRUZ, Gisele D.D.	IESDE Brasil SA	PR						Manual para EF I	
85	2009	A história na escola: livros e leituras A História na escola: autores, livros e leituras	ROCHA, Helenice Aparecida Bastos; REZNIK, Luis; MAGALHÃES, Marcelo de Souza (Orgs.)	FGV	RJ		Sim				Coletânea Grupo	
86	2009	Aprendendo História: Reflexão e Ensino	FERREIRA, MM	FGV	RJ	2	Não				Manual para professor	2010
87	2009	Livros didáticos de História: escolhas e utilizações	OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de; OLIVEIRA, Almir Felix Batista de	EDUFURN.	RN						Coletânea - livro didático	
88	2009	História regional para a escolarização básica no Brasil: o livro didático em questão(2006/2009).	FREITAS, Itamar.	Editora da UFS	RN		Não				Pesquisa - livro didático	
89	2010	História e ensino da História: as perspectivas do saber histórico e sua culminância para o desenvolvimento de um projeto de homem.	BENTO, L.C. (org)	Paco Editorial			Sim				Coletânea	
90	2010	História e Didática	ANTUNES, CELSO	Ed. Vozes				não		Coleção Bem Ensinar	Manual para professor	
91	2010	Fundamentos técnico-metodológicos para o Ensino de História (Anos iniciais)	FREITAS, Itamar.	Ed. UFS			Não				Manual para professor	
92	2010	Ensino de História	ABUD, K., SILVA, A., ALVES, R.	Cengage Learning						Coleção ideias em ação	Manual voltado para o professor	
93	2010	Histórias do ensino de História no Brasil (v. 2).	FREITAS, I.	Ed. UFS							Pesquisa - história do ensino	



94	2010	Jörn Rüsen e o ensino de história.		SCHMIDT, M.A., BARCA, I., MARTINS, E.R.	Editora UFPR							Referência teórica	
95	2010	O ensino de História na produção das IES Minas (1993-2008).		FONSECA, S.	Fapemig	MG	Sim						
96	2010	Ensino de História: Desafios Contemporâneos.		BARROSO, PEREIRA, BERGAMASCHI, GEDOZ, PADRÓS (Orgs.)	EST	RS	Sim					Coletânea para Professor	
97	2011	Perspectivas do ensino de História: ensino, cidadania e consciência histórica.		FONSECA, S.G GATTI JR. D. (Org.)	Editora da UFU		Sim	VII Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História (2009)				Coletânea - Evento	
98	2011	História, Historiografia e Ensino de História em relação dialógica com a Teoria da Complexidade		RODRIGUES, W.R.	Ed. Multifoco		Não					Livro	
99	2011	Representações utópicas no ensino de história.		ALMEIDA NETO, A.S.	Ed Unifesp							Pesquisa -	
100	2011	Pesquisa estágio em História;		TETÉ RAMOS, M.E.	UEL		LIN K					Coletânea - Pesquisa - estágio	
101	2011	Ensino de História e Consciência Histórica		CERRI, L.F.	FGV		Não	Série História				Professores, estudantes	
102		Temas e Linguagens da História -		Júnior, Roberto Catelli	Editora Scipione		Não	Col. Pensamento e Ação na Sala de Aula					
103	2011	Didática da História: contribuição para formação de professores		URBAN, A.C.	Juruá	PR	Não					Doutorado - didática	
104	2011	Professor pesquisador em educação histórica		OLIVEIRA, D.	IBPEX	PR		Coleção Metodologia do Ensino de História e Geografia				Manual para professor	
105	2012	Qual o valor da História hoje?		GONÇALVES, M., ROCHA, H., REZNIK, L., MONTEIRO, A.M.	FGV		Sim					Coletânea Grupo	
106	2012	A docência em História: reflexões e propostas para ações		GIL, Carmem Zeli Vargas; ALMEIDA, D.	Edelbra		Não	Coleção Entre nós					2013
107	2012	História, Memória e Patrimônio: possibilidades educativas		FAIM,	Paco Editorial		LIN K sim					Coletânea para professor	
108	2012	Educação Patrimonial No Ensino De História Nos Anos Finais Do Ensino Fundamental. Conceitos E Práticas		Cristina Reis Figueira		PR	não					Manual para professor	2013
109	2012	Didática e Avaliação da Aprendizagem no Ensino de História		Claudia Regina Baukat Silveira Moreira VASCONCELOS, J.A.	Intersaberes			Coleção Metodologia do Ensino de História e Geografia				Manual para o professor	
110	2012	Canção Popular Brasileira e Ensino de História		HERMETO, Miriam	Autêntica			Coleção Práticas Docentes				Manual para professores	2013
111	2012	Nas trilhas do ensino de História. Teoria e Prática		SILVA, Marco Antônio; PORTO, Amélia	Roma							Manual para professor	2013
112	2012	Interações: Raízes históricas brasileira		NEVES, Ana Maria Bergamin	Blucher			Coleção Interações				Manual para professor - Anos iniciais	2013
113	2012	CAPÍTULOS DE HISTÓRIA: O TRABALHO COM FONTES		Marcella Lopes Guimarães	Ayamara	PR	Não	Coleção Mundo das Ideias				Manual para professor	2013
114	2012	A história e a formação para a cidadania nos anos iniciais do ensino fundamental		CAMPOS, Helena Guimarães			Não					Manual para professor - Anos Iniciais	2013
115	2012	Práticas pedagógicas em História: espaço, tempo e corporeidade		GIL, Carmen Zeli de Vargas; ALMEIDA, Doris Bittencourt	Edelbra		Não					Manual para professor - Anos iniciais	2013
116	2012	Diálogos Sobre O Ensino De História		MORILA, Ailton Pereira	Clube de Autores		Não					Para professor	
117	2012	Cultura(S) E Identidade(S) No Ensino Médio		RAMOS, Márcia Elisa Teté (Org.)	Clube dos Autores	PR	Sim	Não				Coletânea - Pesquisa em estágio	
118	2012	O ensino de História nos anos iniciais do Ensino Fundamental: teoria, conceitos e uso de fontes		ZUCCHI, Bianca.	Edições SM	SP	Não					Manual para professor	2013
119	2012	História: a reflexão e a prática no ensino		OLIVEIRA, R.S. ALMEIDA, V.L. FONSECA, V.A.	Blucher	SP	Não	Não	Col. A reflexão e a pratica no ensino			Manual voltado para o professor	2013
120	2012	Ensino de história em EJA: identidade e imagens		SILVA, João Luiz Maximo da	Moderna	SP	não					Manual para professor	2013
121	2013	ENSINO DE HISTÓRIA, MEMÓRIA E CULTURAS		Cristiani Bereta da Silva - Ernesta Zamboni	CRV		1 Sim	IX Pesquisadores VIII Perspectivas XIV Anpuh/SC				Coletânea Grupo de Pesquisa Ensino de História Memórias e Culturas/LEH	
122	2013	Jogos e ensino de História.		GIACOMONI, M.P. (org) PEREIRA, N.M.	Evangraf		Sim					Manual voltado para o professor	
123	2013	Estágio/Pesquisa		RAMOS, M.E.	Clube dos autores	PR	sim					Coletânea - Pesquisa em Estágio	
124	2013	Ensino de História no Cone Sul: Patrimônio cultural, territórios e fronteiras.		GASPAROTTO, DE FRAGA, BERGAMASCHI (Orgs)	Evangraf.	RS	Sim					Coletânea	
125	2013	História: que ensino é esse?		SILVA, M.	Papirus	SP	Sim					Coletânea -	
126	2013	Paisagens da Pesquisa Contemporânea sobre o livro Didático de História.		GALZENARI, Maria Carolina Bolvário; BUENO, João Batista	Paco Editorial/CM U	SP						Coletânea sobre livro didático	



127	2014	Patrimônio Cultural e ensino de História		Gonçalves, PINTO JUNIOR, Arnaldo (Org.) CILL, Carmem Zeli, TRINDADE, Rhuane Targino (org.)	Edelbra	RS	1	Sim						Coletânea
128	2014	Bahia: Ensaios de História Social e Ensino de História		NASCIMENTO, Jairo Carvalho do OLIVEIRA, J.P. GUERRA FILHO, S.A.	Eduneb	BA		Sim						Coletânea
129	2014	Ensino de História: usos do passado, memória e mídia		MAGALHÃES, M.	FGV	RJ		Sim						Coletânea Grupo de pesquisa
130	2014	Passados possíveis: a educação histórica em debate.		Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt, Isabel Barca, Ana Claudia Urban.	Editora Unijui.	PR								Coletânea pesquisa
131		Ensino De História: Diálogos Com A Literatura E A Fotografia		Julio Pimentel Pinto	Moderna									Manual para professor
132	2014	A disciplina História nos anos da ditadura militar.		PRADO, Eliane Mimesse										Doutorado - Hist. Disciplina
133	2014	Aprender e ensinar história nos anos finais da escolarização básica.		FREITAS, I.	Ed. Criação	RN								Manual para professor
134	2014	História Regional em sala de aula		MACHADO, I.	Ed. UPF	RS								Manual para professor ebook
135	2014	Pesquisa em ensino de História.		MONTEIRO, A.M.	Mauad X / Fapen	RJ		Sim						Coletânea - Pesquisa - balanço
136	2014	Cultura Histórica e Ensino de História		OLIVEIRA, C.M. MARIANO, S.R.C.	Ed. UFPB	PB		Sim	Não (?)					Coletânea - Programa de pesquisa - PPGH-UFPB
137	2014	Concepções De Jovens Estudantes		RAMOS, Márcia Elisa Telê (Org.)	Clube dos Autores	PR		Sim						Coletânea - Pesquisa em estágio
138	2014	O currículo da disciplina escolar história no Colégio Pedro II - a década de 1970 - entre a tradição acadêmica e a tradição pedagógica		SANTOS, Beatriz Boclin Marques dos	Mauad X	RJ		Não	Não					Doutorado - Currículo
139	2014	Quem somos nós?		MORENO, Jean	Paco Editorial	SP		Não				Não		Doutorado - Livros didáticos
140	2015	O ensino de História em questão: cultura histórica, usos do passado		ROCHA, H.; MAGALHÃES, M.; GONTIJO, R.	FGV	RJ		Sim						Coletânea
141	2015	Ensino (d)e História Indígena -		Luisa Tomblin Wittmann	Autêntica			Não					Coleção Práticas Docentes -	Manual para professor
142	2015	Tecendo amanhã: ensino de História na atualidade		BUENO, Andre; ESTACHESKI, D.; CREMA, E	Sobreconten s			Sim						Coletânea - evento?
143	2015	Texto e Contexto no Ensino de História		FREIRE, J.R.B.	Access Editora			Não						Doutorado - metodologia
144	2015	Aprender e ensinar História nos anos iniciais do Ensino Fundamental		URBAN, Ana Claudia LUPORINI, Teresa Jussara	Cortez			Não					Coleção Biblioteca Básica de Alfabetização e Letra	Manual para professor
145	2015	Didáticas da história - Entre filósofos e historiadores (1690-1907)		FREITAS, I.	Ed. UFRN	RN								Manual - Teoria didática
146	2015	Ensinar/Aprender a Gostar de História		DIEGO, F.C.	Novas Edições Acadêmicas	RN		não						Mestrado - saberes
147	2015	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE HISTÓRIA		SUSANA SCHWARTZ ZASLAVSKY	Editora Prismas	RS		Não						Doutorado - formação docente
148	2016	Ensino de História: Memória e Identidade		VALÉRIO, M. RIBEIRO JR, H.C	Paco Editorial			Sim	Sim			I Seminário de História UFFS		Coletânea Grupo EHM
149	2016	Por um outro amanhã: apontamentos sobre aprendizagem história		BUENO, Andre; ESTACHESKI, D.; CREMA, E	Sobreconten s			Sim						Coletânea Laboratório LAPHIS
150	2016	Entre textos e contextos: caminhos do ensino de História		MOLINA, A.H FERREIRA, C.A.L	CRV	PR		Sim						Coletânea Pesquisa - coletânea
151	2016	Ensino de História e Cidadania		FONSECA, S.G. (org)	Papirus	MG		Sim						Coletânea
152	2016	Ensino e aprendizado histórico		RAMOS, M.E	Clube dos Autores	PR		Sim						Coletânea - Estágio
153	2016	As narrativas do Rio de Janeiro nas aulas de História		GABRIEL, Carmem T. MONTEIRO, Ana M; MARTINS, Marcus L. Borim	Mauad X	RJ	1	Sim	Sim					Coletânea Grupo de Pesquisa
154	2016	(Re) construindo o passado: o papel insubstituível do ensino da história		MAIA, Thailana de A. (e outros)	EDIPUCRS	RS		Sim						Coletânea - pesquisa
155	2017	História oral na sala de aula		Ricardo Santiago Valéria Barbosa de Magalhães	Autêntica	SP		Não						Manual - Professor de Ensino Médio

Fonte: Elaboração própria

Conclusões

Em um contexto de crise e ameaças a permanência e sustentação do ensino de História na Educação Básica, base de sustentação dos cursos de Licenciatura em História, refletir sobre a produção editorial e o público alvo dessas obras torna-se importante considerando a necessidade de construir uma maior aproximação entre a produção acadêmica e o ambiente escolar.

Referências



LIMA E FONSECA, Thaís Nívia de. *História & Ensino de História*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003

SCHMIDT, Maria a. “Histórias do ensino de História” in: *Ensinar História*. São Paulo: Scipione, 2009, pp. 11-31

ROCHA, Helenice; MAGALHÃES, Marcelo; CONTIJO, Rebeca (Orgs.). *O Ensino de História em Questão: cultura histórica, usos do passado*. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2015

SILVA, Marcos (Org.). *História. Que ensino é esse?* Campinas: Papirus, 2013

CAIMI, Flávia. Novas conversas e antigas controvérsias: um olhar sobre a historiografia do ensino de História. In OLIVEIRA, Margarida; CAINELLI, Marlene; OLIVEIRA, Almir (orgs.). *Ensino de História: múltiplos ensinamentos em múltiplos espaços*. Natal: EDFURN, 2008, p. 127-135.

NETO, Antônio S. A.; MELLO, Paulo E.D. “Memórias e escritos do ensino de história: apontamentos iniciais” in: MOLINA, Ana H.; FERREIRA, Carlos A.L. *Entre textos e contextos: caminhos do ensino de história*. Curitiba: CRV, 2016, p.17-37

CERRI, Luis Fernando. “Uma proposta de mapa do tempo para artesãos de mapas do tempo: história do ensino de história e didática da história” in: MONTEIRO, Ana M.; GASPARELLO, Arlete M; MAGALHÃES, Marcelo S. (org). *Ensino de história: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro: Mauad X: FAPERJ, 2007. p.59-72

CAIMI, Flávia. Novas conversas e antigas controvérsias: um olhar sobre a historiografia do ensino de História. In OLIVEIRA, Margarida; CAINELLI, Marlene; OLIVEIRA, Almir (orgs.). *Ensino de História: múltiplos ensinamentos em múltiplos espaços*. Natal: EDFURN, 2008, p. 127-135.